#### Séminaire de Sainte-Anne

Pas facile d'organiser sur le papier le penser « en spirale » de Jean Oury ; avec le danger de le « chosifier », de lui donner une forme (statique) alors que sa parole est de l'ordre de la Gestaltung...

## **Spirales**

## **Spirales**

17 septembre 2008

#### « qu'appelle-t-on soin ? »

MARTIN HEIDEGGER, Qu'appelle-t-on penser?

#### [mouvement 1]

- question : est-ce que ça fait partie du soin ? -
- [1] approche « latérale »
- [2] approche « globale »
- ◆ l'art de la conversation (GABRIEL TARDE)
- ♦ le processus de soin : quels facteurs ? quel rôle ? (FREUD, LACAN)
- ♦ l'importance de l'observation
- [3] cette année : ce qui est à reprendre :
- **↑ VIKTOR VON WEIZSÄCKER**
- « une suite d'événements »
- ✓ qu'est-ce qui compte dans l'existence ?
  - → démystifier l'histoire clinique
- ✓ les « pathographies »

- **↑** SIGMUND FREUD
- ✓ la répétition, Wiederholung (FREUD)
  - ! La grande difficulté : distinguer répétition et remémoration
- **↑ SŒREN KIERKEGAARD**
- ✓ la reprise
  - ▲ la reprise, c'est toujours nouveau (LACAN)
- √ l'événement [reprise]
- → Un « incorporel » : quelque chose qui permet qu'il se passe quelque chose
- **↑** STOÏCIENS
- **↑** HENRI MALDINEY
  - ▶ le **transpassible** est une transcendance

- 💃 transpassible, transpossible, possibilisation
- ▲ les « événements en souffrance » (OURY)
- question (bis): est-ce que ça fait partie du soin? -
- ✓ la rencontre
  - la présentation
  - > la disposition, la *Stimmung* (**HEIDEGGER**)
- 💞 être là
  - ▲ être dans le même paysage (MALDINEY, STRAUS)
  - ▲ la réduction phénoménologique transcendantale
- ✓ il se passera quelque chose

  - ▲ le partage
  - ▲ la sympathie
- ✓ « être au pied du mur de l'opacité de l'autre »

(BLANCHOT+CHARPENTRAT)

- ✓ « le transfert est une disparité subjective» (LACAN)
- **↑ JACQUES LACAN** 
  - question (ter): est-ce que ça fait partie du soin? -

#### [mouvement 2]

- question : à quel endroit ? en quel lieu ? -
- ✓ le contact
- **↑ VIKTOR VON WEIZSÄCKER [reprise]**
- ✓ le pathique
  - question : tout ça, où est-ce que ça se passe ? —
- ✓ la psychothérapie « institutionnelle »
  - « institution »
  - 🔌 « établissement »
  - 🔌 « soigner l'hôpital »
  - responsabiliser
  - ▲ les constellations
  - ▲ la « pathoplastie »
  - ▲ la résistance à l'aliénation sociale

\*\*\*

- ▲ la rencontre
- 🔌 ... avec ...

## Spirales 15 octobre 2008

### « qu'appelle-t-on soin ? »

En l'absence de Jean OURY, c'est un trio (Danièle ROULOT, Olivier LEGRÉ, Michel BALAT) qui assurera la séance.

#### **Spirales**

19 novembre 2008

#### « qu'appelle-t-on soin ? »

#### [Ouverture]

- ✓ Pour démarrer : l'absence du mois d'octobre
- **₹** Entrée en matière : le fétichisme (maladie contemporaine grave)

#### [Spirale 1]

- **► L'objeu** [Francis PONGE]
- La parole, le discours, le langage dans la rencontre
- Car ce qu'on dit « prête à conséquence »
- Une « diffraction »
- Faire sonner la note
- Toccar el piano
- La dimension haptique et le tact
- Du centre de gravité de la marionnette à l'âme du violon

#### [Passerelle : la musique]

- Le luthier
- Le pontonnier
- Le pontonnier et la violoniste

## [Spirale 2]

- [mouvement 1]
- La constellation, une technique de soin
- Remise en question de la hiérarchie
- ➡ Changer le sens
- « Entre »
- La distinctivité, l'hétérogénéité

#### [mouvement 2]

- **►** Le transfert dissocié
- La rencontre, être dans le « même paysage »
- ► La « disparité subjective »
- **▶** Le partage

## [Coda]

- « Oui, jouer c'est toucher », dit la violoniste
- « Avoir du tact », dit le pontonnier
- ☐ L'importance du « contexte » : à suivre...

#### **Spirales**

17 décembre 2008

#### « qu'appelle-t-on soin ? »

Le livre de **PHILIPPE PAUMELLE**, Essais de traitement collectif du quartier d'agités, toujours d'actualité...

# [1] Traiter l'hôpital, en tant que structure aliénante qui fabrique de la pathologie

- À partir d' HERMANN SIMON, le travail autour de FRANÇOIS TOSQUELLES à Saint-Alban.
- « Il faut faire attention à ce qu'on dit »
- Traiter en même temps la **structure** et les malades
- La position de Sarkozy n'est pas nouvelle...

#### [2] La psychiatrie en devenir

- Réunion à Bonneval en 1951 sous la houlette de HENRI EY)
- ↑ Les stages d'infirmiers (puis d'internes) mis en place par **GERMAINE LE GUILLANT** et **GEORGES DAUMÉZON**.
- Ça ne peut pas être l'établissement qui organise la VIE quotidienne.
- ↑ Réunion à Pau en 1953 des associations :
- C'est la naissance du comité hospitalier

#### ... avant 70...

- ↑ Le « groupe de Sèvres »
- quand tout le monde se mêle de psychiatrie (« les intellectuels à tête creuse) L'influence de MICHEL FOUCAULT et des mouvements anti-psychiatriques (COOPER, LAING, BASAGLIA)
- « Il faut faire attention à ce qu'on dit » (bis)
- Comment les anti-psychiatries ont interprété à moitié le mot d'ordre de la psychothérapie institutionnelle ne conservant que C'est l'hôpital qui rend malade (donc, il faut le supprimer)

Pour éviter ce type d'interprétation, il y avait d'autres mots d'ordre :

- Tun mot d'ordre : la double aliénation (JEAN OURY, 1948)
- ↑ La Pathoplastie

À partir de là, ce qui s'est développé :

- ↑ La notion de « secteur »
- ↑ Congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française (1964) à Marseille
- Ne pas confondre chronicité et sédimentation
- ↑ Le psychiatre doit rester le directeur de l'hôpital

#### > MOMENT CRUCIAL DANS LES ANNÉES 70 :

- La « trahison » de certains psychiatres des hôpitaux
- Le « modèle italien »
- Dans les années 80
- Le discours de Sarkozy ne fait qu'entériner ce qui existe déjà.

#### [3] Maintenir une certaine ligne

#### **KIERKEGAARD**

Distinguer l'éternel et l'immortel...

- 🧭 « organiser la résistance » ?
- La **ségrégation** (séparations étanches entre les spécialisations enfants, adultes, ados, ...)

#### [4] Questions

- >> Quels rapports entre les psychanalyses et les psychiatries ?
- >> Est-ce cohérent qu'il y ait des diplômes (avec notes) de psychanalyse ?
- >> Les articulations, entre psychanalyse et psychiatrie, ça demande une analyse argumentée  $\dots$

#### conclusion:

Pas de fétichisation, nécessité d'une analyse des responsabilités